



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA JIBERT	396590	BRAȘOV	JIBERT

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da
--	----

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
Nici un răspuns selectat.		

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	4.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da
	limba maghiară	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	2.00	4.00				6.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	4.00				9.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Total	11.00	8.00				19.00

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	26.00	59.00	85.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	99.00	47.00	146.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	71.00	0.00	71.00
Total	196.00	106.00	302.00
Total grădiniță	26.00	59.00	85.00
Total niveluri școală	170.00	47.00	217.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	2.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00
Total	7.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	6	85
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	9	146

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	4	71
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		19	302

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	55	184	64.71	84.79

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

Maghiară/Secui	10	11	11.76	5.07
Română	20	22	23.53	10.14
Total	85	217	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	0.00	

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	14	6	16.47	2.76
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	12	24	14.12	11.06
Cel puțin un părinte are studii superioare	4	11	4.71	5.07
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	55	176	64.71	81.11
Total	85	217	100	100
Număr mediu ani studiu	6.35	5.6		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	4	1

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	76	35
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	8	3
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	17	13
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	6	4

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	85	107	100	49.31
între 30 și 60 de minute	0	110	0	50.69
Total	85	217	100	100
Timp mediu	15	30.21		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	107	49.31
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	110	50.69
Total	217	100

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	13	2	1
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
În aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități**D41 Condiții din școală**

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	doar în câteva structuri

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	4	3	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	69	21	90
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	69	21	90
Total	79	24	103

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	50-74% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	7	29.17
Număr cadre didactice cu gradul II	5	20.83
Număr cadre didactice cu definitivat	7	29.17

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

Număr cadre didactice fără definitivat	3	12.5
Număr personal didactic necalificat	2	8.33
Total	24	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	24	100
Numărul de cadre didactice calificate	18	75
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	12	50
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	8.33

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	24.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	22.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	2.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Deloc (nu există personal de specialitate)
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Deloc (nu există personal de specialitate)
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

număr de directori existent în unitate	1
--	---

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Invățător / institutor	Gradul I	28	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	260		10.83

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	98

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	144
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	73
Total	315
Total grădiniță	98
Total niveluri școală	217
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1645
numărul de absențe nemotivate	6158
Total absențe pe an	7803
Număr mediu absențe pe copil	35.96

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	98	98	0	0	0	98
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	151	144	5	2	5	149
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	73	73	0	0	0	73
Total	322	315	5	2	5	320
Total grădiniță	98	98	0	0	0	98
Total niveluri școală	224	217	5	2	5	222

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	7	0	5	0	0
Total	7	0	5	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	6	40	20	32	98
Matematică	4	44	14	36	98

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
Învățământul gimnazial	4	22	11	13	11	73

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	26	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	13	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	5	2	4	0	1	0	12
Matematică	7	2	1	0	0	0	10

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent		58	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare		58	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		26	0
Numărul absolvenților de clasa a IV- a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară		26	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent		30	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu		2	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional		17	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

6

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

4

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

4

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analizarea procesului de comunicare internă și externă	6, 4	Revizuirea procedurilor existente despre comunicare internă și externă. Stabilirea de proceduri formale de comunicare interne și externe. Modalități de promovare a ofertei educaționale adecvate școlii.	10.01.2022	31.08.2022

Responsabilități: Membrii CEAC revizuiesc procedurile menționate.

Secretara ține evidența documentelor intrate/ ieșite.

Directorul școlii comunică sistematic cu instituții școlare, cu ISJ Brașov, cu CCD Brașov, cu alte instituții.

Cadrele didactice vor organiza în medie 1 activitate cu părinții pe fiecare lună, pentru fiecare nivel de învățământ.

Cadrele didactice vor comunica către părinți și elevi informații privind oferta educațională, activități organizate în școală, rezultate școlare (individual).

Afișarea rezultatelor la vizierul școlii.

Personalul desemnat va realiza buletine informative, pliante, pagina web, informări scrise, etc.

Analizarea periodică a procesului de comunicare internă și externă, utilizarea rezultatelor pentru îmbunătățirea comunicării.

Indicatori realizare: Procedura de comunicare formală externă cu părinții, cu instituții și grupuri semnificative.

Registrul de intrări/ ieșiri.

Baza de date a elevilor, cadrelor didactice.

Buletine informative, pliante, pagina web, informări scrise, dovezi ale participării la târguri de oferte educaționale.

Comentarii:

- **Concluzii:** Afișarea tuturor rezultatelor la vizierul școlii
Actualizarea paginii web de către administrator, schimbarea administratorului, dacă acesta dorește
- **Realizat în proporție de 20 %**
- **Lecții învățate:** Buletinele informative, pagina web nu este folosită.
Procedurile nu sunt cunoscute de toți beneficiarii
Baza de date este completat corect

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

2	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	4, 4	Realizarea controlului eficient la intrarea în școală. Revizuirea procedurilor cu privire la situații de incendiu, inundație, cutremur, acordare de prim-ajutor. Prelucrarea informațiilor legate de situații de urgență preșcolarilor, elevilor, existența dovezilor semnate de aceștia. Realizarea a 4 simulări referitor la situații de criză, observarea comportamentului celor implicați. Discuții privind securitatea în școală cu părinți, elevi, cadre didactice.	15.10.2021	31.08.2022
Responsabilități: Directorul încheie parteneriate, acorduri, contracte cu poliție, jandarmerie, pază proprie. Membrii CEAC revizuiesc procedurile enumerate. Responsabilul PSI din școală întocmește, ține evidența documentelor privind gestionarea situațiilor de criză. Profesorii, elevii participă la simulări conform celor planificate, respectă legislația în vigoare.					
Indicatori realizare: Cel puțin 3 proceduri specifice privind gestionarea situațiilor de criză. Cel puțin 1 contract/ acord / parteneriat cu poliția/ jandarii/ pază. Planificare simulări pe fiecare an școlar, 2 simulări pe semestru.					
Comentarii:					
• Concluzii: Continuarea parteneriatelor încheiate, a activitatilor de informare, diseminare					
• Realizat în proporție de 40 %					
• Lecții învățate: Contracte încheiate cu Poliția, jandarmi Activități de informare derulate de polițisti, jandarmi					

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	3, 3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi, conform legislației în vigoare, de preferință prin cabinetul medical propriu. Întocmirea procedurii de asigurare a serviciilor medicale de urgență.	03.11.2021	31.08.2022
Responsabilități: Directorul va înființa cabinetul medical. Medicul din comună va încheia un protocol de colaborare cu școala. Asistentul medical va face triajul zilnic al elevilor din Jibert.					
Indicatori realizare: 1 cabinet medical școlar 1 asistent medical angajat 1 contract de colaborare cu medicul din comună.					
Comentarii:					
• Concluzii: Menținerea colaborării cu medicul de familie					
• Realizat în proporție de 30 %					
• Lecții învățate: Nu a fost angajat asistent medical. Colaborarea cu medicul de familie este buna					
4	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	6, 4	Revizuirea procedurilor. Angajamente scrise de respectare a confidențialității de către personalul implicat în colectarea , prelucrarea și utilizarea datelor. Difuzarea informațiilor către beneficiari.	25.10.2021	31.08.2022
Responsabilități: Secretara ține evidența documentelor intrate/ ieșite prin registrul de intrări/ ieșiri. Directorul școlii asigură siguranța documentelor pe suport de hârtie și electronic, nominalizează persoanele care au acces la informațiile confidențiale. Membrii CEAC revizuiesc procedurile mai sus numite. Cadrele didactice realizează și difuzează informațiile legate de curriculum, de activități în școală, rezultatele școlare (individual).					
Indicatori realizare: Procedura privind prelucrarea datelor și informațiilor necesare funcționării unității școlare. Registru intrări/ ieșiri Baza de date a elevilor, cadrelor didactice. Buletine informative, pliante, pagina web, informări scrise					
Comentarii:					

• Concluzii: Continuarea activitatii in anii scolari viitori
• Realizat în proporție de 50 %
• Lecții învățate: Procedurile trebuie revizuite des Baza de date este corect intocmit

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea inițială la clase	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Îmbunătățire a procesului de evaluare a învățării.	15.10.2021	30.11.2021
Responsabilități: Învățătorii aplică testele inițiale la clasă, la matematică și limba română, după două săptămâni de recapitulare. Învățătorii corectează testele, prelucrează rezultatele și întocmesc raportul clasei. Pe nivel de școală se va întocmi un raport al școlii. Pe baza rezultatelor vor scrie planificările Indicatori realizare: Testele inițiale, baremele și matricile în dosarul comisiei învățătorilor. Analiza lor, procesul-verbal cu rezultatele elevilor Raportul claselor. Raportul școlii Fișă de monitorizare și observație. Comentarii: • Concluzii: Sa se continue evaluarea tuturor elevilor in anii scolari viitori. • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: Raportul școlii este greu intocmit Elevii nu sunt interesati sa primeasca calificative mari, deoarece rezultatele nu sunt trecute in catalog.					
2	Revizuirea strategiilor CEAC	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Creșterea eficienței identificării punctelor slabe/ tari în vederea creșterii calității actului educativ și al management ului școlii.	19.01.2022	13.06.2022
Responsabilități: Membrii CEAC revizuiesc procedurile existente și strategiile CEAC. Șefii comisiilor ajută la revizuirea procedurilor, la difuzarea lor. Directorul școlii verifică corectitudinea procedurilor și le aprobă.					

Indicatori realizare: O mai mare eficiență a activității comisiei CEAC. Existența strategiei revizuite. Existența procedurilor revizuite, înregistrarea acestora după ce sunt prezentate și acceptate în consiliul profesoral și cel de administrație. Rezultate vizibile în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării strategiei și a procedurilor.
Comentarii:
• Concluzii: Continuarea elaborării procedurilor Participarea membrilor CEAC la cursuri de formare
• Realizat în proporție de 20 %
• Lecții învățate: Procedurile trebuie schimbate prea des Nu sunt întocmite corect procedurile Necunoașterea legislației în vigoare în totalitate

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare		X			
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X			
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X			
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X			
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X			
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X			
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X			
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X			

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X		
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale	X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X		
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X		
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale	X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral	X		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X		
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X		

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X		
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare		X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X		
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X		
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X		
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X		

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale	X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral	X		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X		
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X		
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare	X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X		

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X		
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X		
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X		
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X		
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X		

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X		
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X		

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziționarea de sisteme informatice și de calculatoare	3, 3	1. Achiziționarea echipamentului necesar 2. Inițierea Laboratorului de informatică 3. Instruirea cadrelor didactice 4. Reînnoirea bazei materiale în vederea optimizării procesului educativ	08.12.2022	14.04.2023
Responsabilități: Directorul unitatii Contabilitate Cadre didactice					
Indicatori realizare: 10 calculatoare 10 table inteligente 5 videoproiectoare					
Detalii: Achiziționare de sisteme informatice, calculatoare, table inteligente, lap-topuri, video-proiectoare.					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfactiei beneficiarilor vizabd oferta scolara	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	1. Elaborarea unui chestionar de satisfactie a elevilor fata de oferta educationala. 2. Identificarea motivelor de satisfactie- insatisfactie a beneficiarilor 3, Realizarea unei liste a domeniilor din care beneficiarii ar putea sa dezvolte discipline optionale noi	15.02.2023	31.08.2023
Responsabilități: Comisia pentru Curriculum CEAC cadre didactice CEAC					
Indicatori realizare: 1 chestionar privind satisfactia elevilor 1 chestionar privin satisfactia parintilor 1 centralizator rezultate 2 programe pentru CDS					
Aspecte reținute: Gradul in care disciplinele optionale in vigoare contribuie la dezvoltarea ulterioara a elevului					

SCOALA GIMNAZIALA JIBERT

2	Evaluarea satisfactiei parintilor privind participarea la proiecta	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	1. Elaborarea unui chestionar de satisfactie a elevilor privind derularea proiectelor educationale 2. Identificarea motivelor de satisfactie- insatisfactie a beneficiarilor privind derularea proiectelor educationale 3. Realizarea unei liste cu proiectele educationale din care beneficiarii ar putea sa se dezvolte	20.03.2023	26.07.2023
Responsabilități: Coordonatorul de proiecte si programe educative scolare si extrascolare Cadre didactice					
Indicatori realizare: Proiectele desfasurate la nivelul scolii Parteneriate cu alte institutii					
Aspecte reținute: Gradul in care proiectele educationale propuse sprijina dezvoltarea ulterioara a elevilor					

Director,

Responsabil CEAC,