

Raport de evaluare privind implementarea Programului A doua șansă Cursanți ADȘ

Introducere

În cadrul activităților, cursanții participanți în Programul A Doua Șansă au fost invitați să răspundă prin intermediul unui chestionar ce a avut ca scop identificarea opiniilor și a nivelului de satisfacție cu privire la următoarele aspecte:

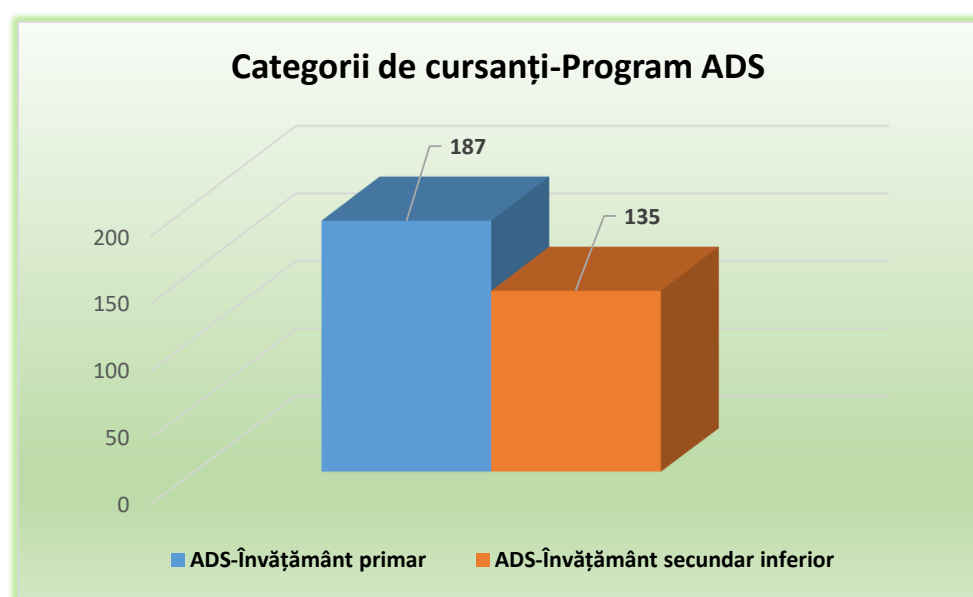
- Impactul participării la activitățile din cadrul Programului A Doua Șansă;
- Opinii cu privire la orarul și disciplinele din cadrul Programului A Doua Șansă;
- Impactul activităților cadrelor didactice în implementarea activităților din cadrul Programului A doua Șansă.

La invitația de a completa acest chestionar au răspuns 322 de persoane-cursanți atât din cadrul ADS învățământ primar cât și din cadrul ADS secundar inferior.

Date demografice

Din analiza datelor demografice oferite prin intermediul chestionarului, se poate identifica reprezentativitatea participării atât din punctul de vedere al tipului de program (ADS învățământ primar/ADS învățământ secundar inferior) cât și din perspectiva nivelului/anului de studiu.

Din totalul de 322 de respondenți, după cum se poate observa în graficul următor, 187 persoane (58 %) sunt cursanți în cadrul Programului ADS-învățământ primar iar 135 persoane (42%) sunt cursanți în cadrul Programului ADS-învățământ secundar inferior.

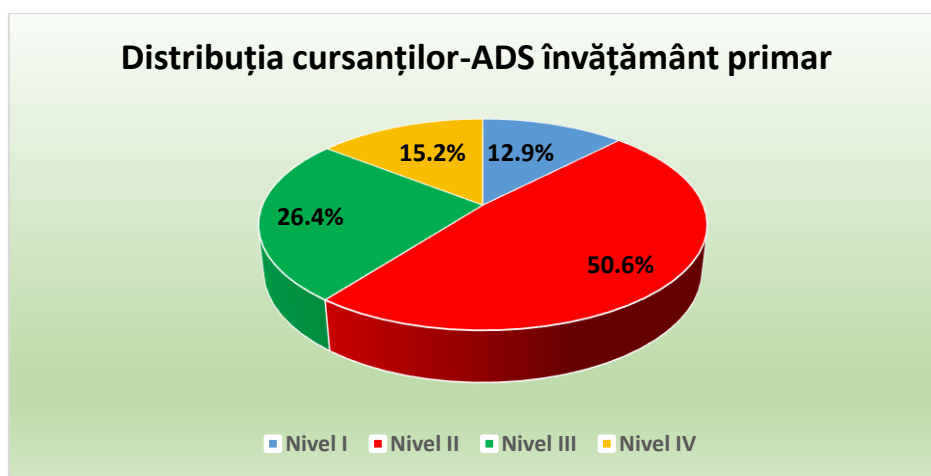


Grafic nr.1 Categorii de cursanți-Program ADS.

Din punct de vedere al nivelului/anului din fiecare categorie de Program ADS, cei 322 de cursanți sunt distribuiți astfel:

ADS-Învățământ primar

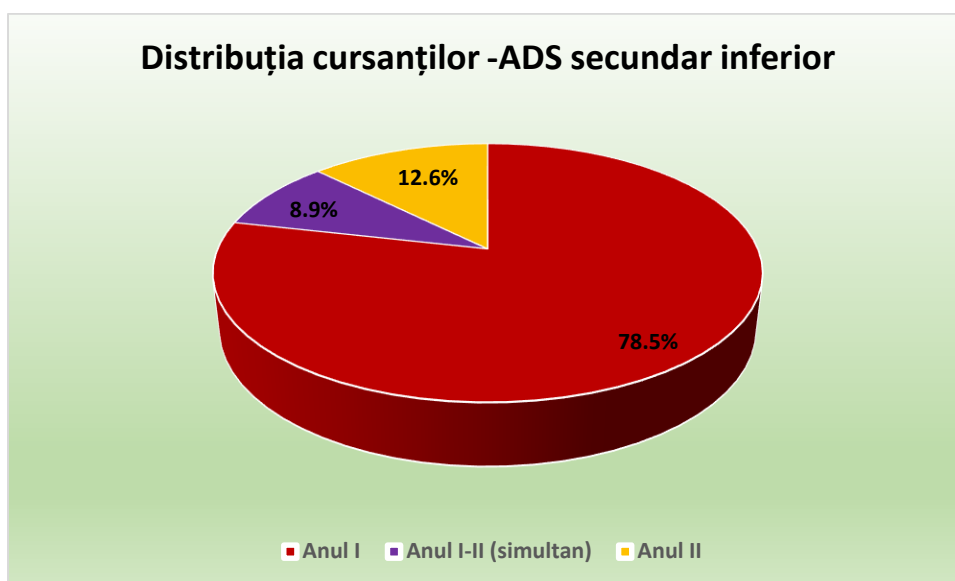
Din totalul de 187 de respondenți, 12.9% (23 de cursanți) parcurg activitățile specifice Nivelului I, 50.6% (23 de persoane)-Nivelul II, 26.4% (47 de persoane)-Nivelul III iar 15.2% (27 de persoane)-Nivelul IV.



Grafic nr.2 Distribuția cursanților-ADS învățământ primar

ADS-Învățământ secundar inferior

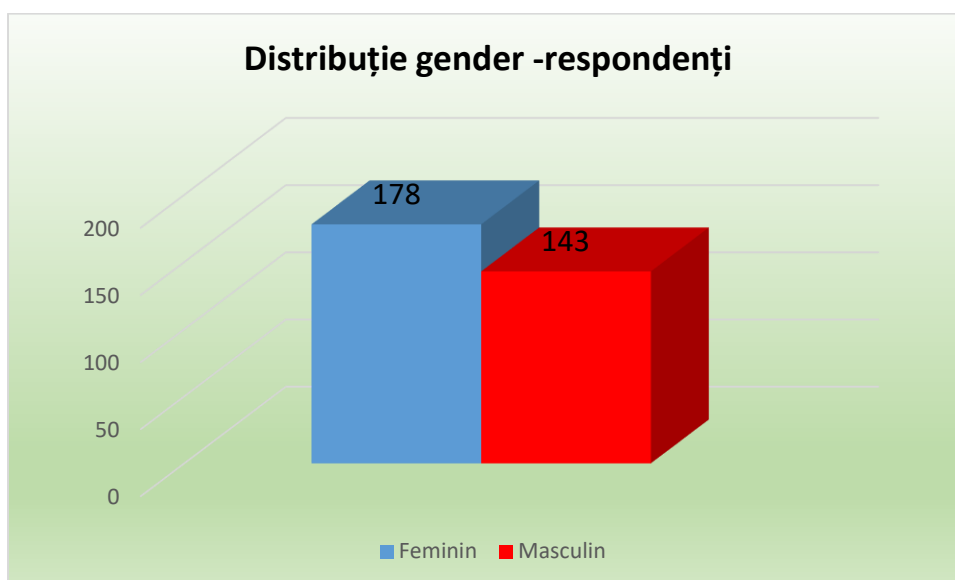
Din totalul de 135 de respondenți, 78.5% (106 de cursanți) parcurg activitățile specifice Anul I, 12.6% (12 de persoane)-Anul I și II (simultan), 12.6% (17 de persoane)-Anul II.



Grafic nr.3 Distribuția cursanților-ADS învățământ secundar inferior

Din punct de vedere al vârste cursanților, cei mai tineri cursanți au 12 ani iar pragul maxim al vârste este înregistrat în cazul cursanților care au împlinit vârsta de 63 de ani. Media de vârstă al întregului grup este de 33 de ani.

Din punct de vedere al genderului, distribuția în cadrul întreg grupului poate fi identificată în graficul următor. Astfel 178 de persoane sunt de sex feminin iar 143 dintre respondenți sunt de gen masculin.

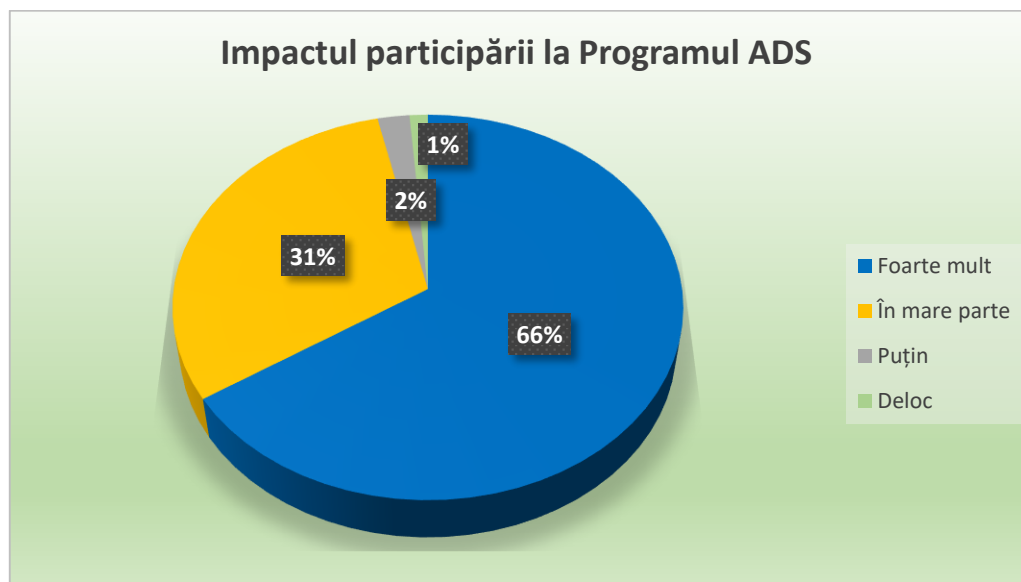


Grafic nr. 4. Distribuție gender respondenți

Impactul participării la activitățile din cadrul Programului A Doua Șansă;

Analiza acestor dimensiuni a fost realizată prin identificarea informațiilor cu privire la modalitatea percepută de respondenți referitoare la cât de mult a ajutat parcurgerea activităților din cadrul Programul ADS.

Din informațiile oferite de aceștia au fost identificate informațiile prezentate în graficul următor:



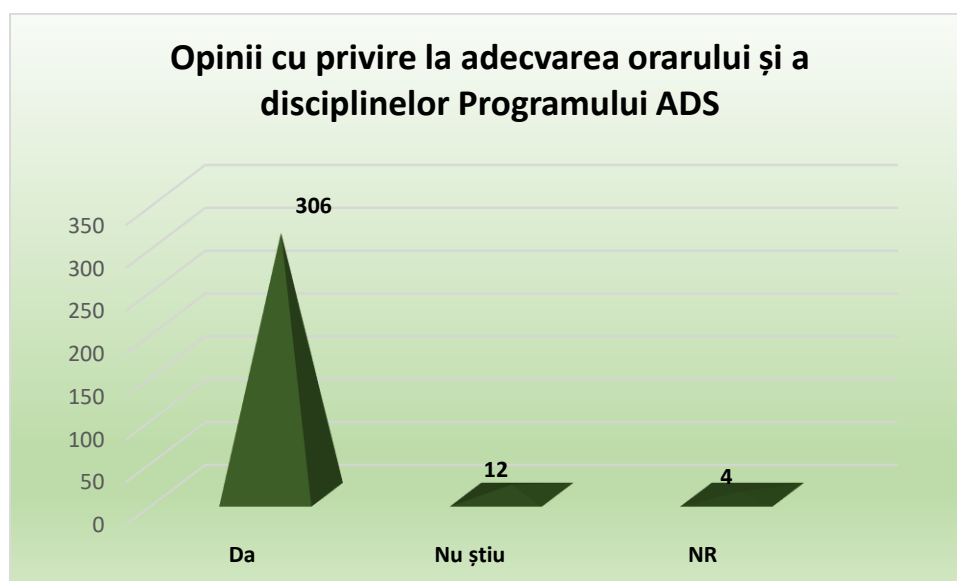
Grafic nr. 5. Impactul participării la Programul ADS

Programul ADS a avut un impact puternic pozitiv în rândul participanților având în vedere faptul că 66% dintre aceștia au menționat faptul că acest program i-a ajutat foarte mult în continuarea studiilor. De asemenea 31% din respondenți au declarat că programul ADS a ajutat în mare parte în demersul de continuare a studiilor.

Opinii cu privire la orarul și disciplinele din cadrul Programului A Doua Șansă;

Orarul și disciplinele studiate au fost un alt element introdus în identificarea opiniilor cu privire la programul ADS.

Din totalul de 322 de respondenți, 306 dintre aceștia au menționat că atât orarul cât și disciplinele studiate în cadrul Programului ADS au fost adecvate.



Grafic nr. 6. Opinii cu privire la adecvarea orarului și a disciplinelor Programului ADS

În ceea ce privește opiniile cu privire la disciplinele care au marcat și au stimulat interesul pentru studiul acestora, respondenții menționat următoarele categorii de disciplin. Din totalul de 322 de respondenți, 11 dintre aceștia au răspuns că toate disciplinele le-au trezit curiozitatea și le-au stimulat interesul.

Toate celelalte răspunsuri au vizat seturi de discipline, din care cele mai des menționate au fost:

- Limba română;
- Limba engleză;
- Matematica;
- Istorie;
- Geografie;
- Civică
- Calculatoare (TIC)

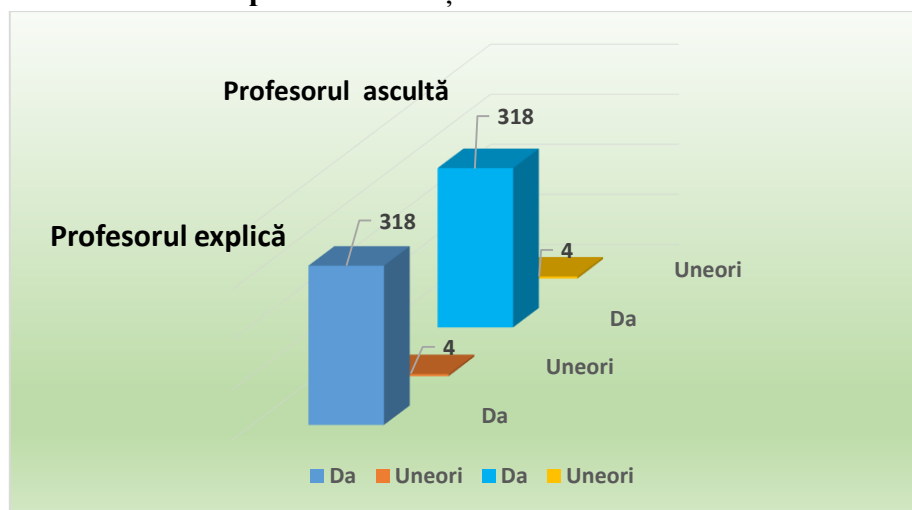
Impactul activităților cadrelor didactice în implementarea activităților din cadrul Programului A doua Șansă.

Rolul cadrelor didactice este esențial în asigurarea procesului de învățare în care au fost implicați cursanții din cadrul Programului ADS.

Astfel curanții au fost invitați să exprime opinii cu privire la modalitatea în care profesorul explică și ascultă întrebările formulate în cadrul activităților.

Sinteza răspunsurilor cursanților ilustrată în graficele următoare indică, cu siguranță profesionalismul cadrelor didactice și implicare în activitățile programului ADS. Din totalul de 322 de cursanți, 318 au menționat că profesorul cu siguranță explică suficient de mult și clar toate conceptele abordate și ascultă toate întrebările întrebările cursanților ADS și îi ajută dacă este nevoie.

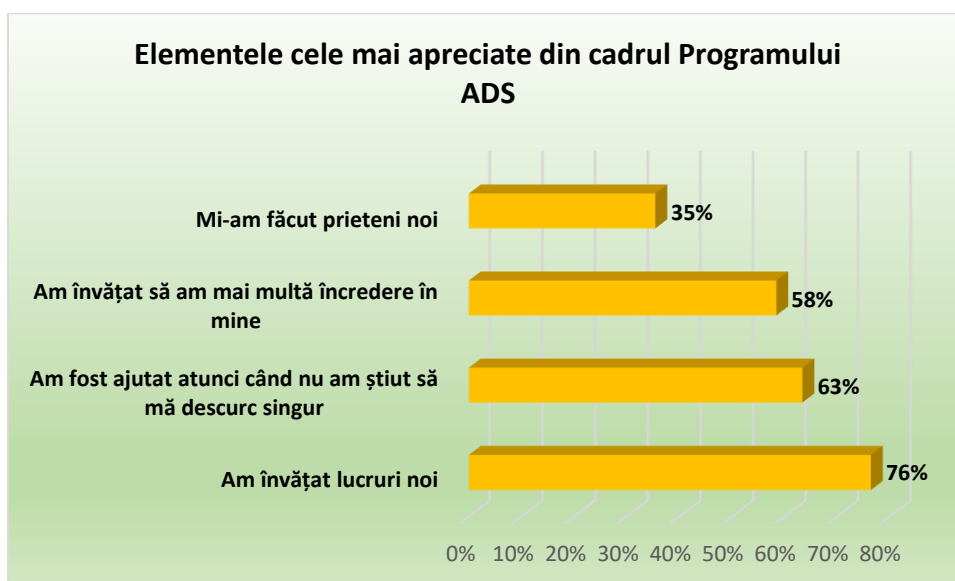
Impactul activității cadrelor didactice



Grafic nr. 7. Impactul activităților cadrelor didactice

De asemenea, cursanții au fost invitați să menționeze cele mai plăcute elemente din cadrul activităților programului ADS care au determinat bucurie și plăcere în a participa.

După cum se poate observa în graficul următor, cel mai apreciat element a fost reprezentat de bucuria de a învăța lucruri noi, aspect regăsit în 76% din totalul de răspunsuri.



Grafic nr. 8. Elementele cele mai apreciate din cadrul Programului ADS

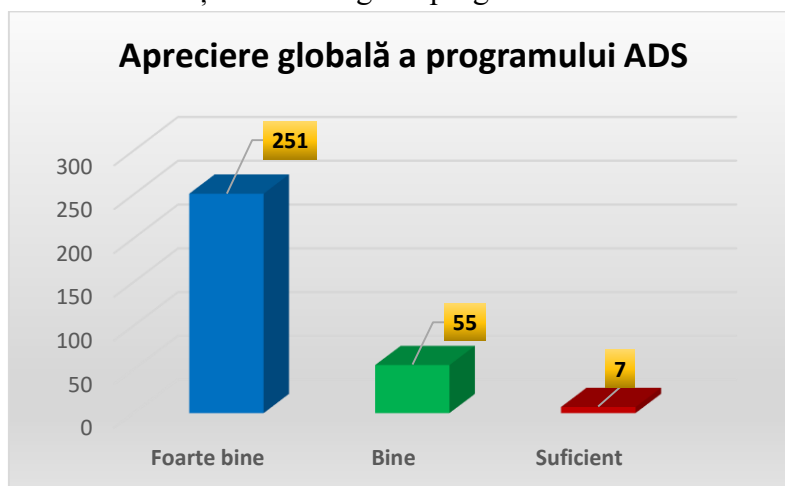
Un alt element esențial a fost reprezentat de ajutorul pe care cursanții l-au primit în contextele în care nu au reușit să se descurce singuri, aspect ce a fost regăsit în 63 % din respondenți.

De asemenea faptul că beneficiarii au învățat să aibă mai multă încredere în sine a fost apreciat de 58% din respondenți.

Aceste activități din cadrul programului ADS a reprezentat pentru 35% din cursanți o modalitate prin care au reușit să își facă prieteni noi.

Aprecieri generală a cursanților a activităților Programului ADS

Cei 322 de cursanți au fost invitați să realizeze o apreciere globală a întregului Program ADS. La această întrebare au răspuns 313 cursanți iar din informațiile și date colectate, la nivel general și global se poate identifica faptul că 251 de cursanți (80%) au apreciat utilizând calificativul Foarte Bine desfășurarea întregului program ADS.



Grafic nr. 9. Aprecieri generală a cursanților a activităților Programului ADS