

RAPORT NARATIV EVALUARE NAȚIONALĂ

CLASELE II IV

1. Tipul de învățământ și participanți: Învățământ preuniversitar, primar , elevii claselor a II-a, a IV-a .

2. Modul de organizare a examenelor: Examenele au fost organizate în conformitate cu Manualul de proceduri pentru administrare a Evaluărilor Naționale, cu respectarea Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a , a IV-a , în anul școlar 2022-2023 .

Membrii comisiei din Școala Gimnazială Jibert au fost instruiți de către președintele comisiei și au respectat prevederile Metodologiei și Manualului de proceduri, elaborat de CNEE.

S-au respectat reglementările privind organizarea evaluării, elevii au susținut testarea în salile de clasă, administratorii de test urmărind așezarea lor obișnuită în banci . Din sala de examen au fost îndepărtate eventualele materiale ajutătoare. După ce au fost așezați în banci , administratorul de test a distribuit testele controlat , conform instrucțiunilor . Au fost asigurate mijloacele tehnice de preluare, multiplicare și distribuire a subiectelor, materiale consumabile, tipizate.

3. Desfășurarea examenelor și a evaluării :

Conducerea unității de învățământ a asigurat consumabilele , copiatoarele, materialele necesare desfășurării în bune condiții a probelor, cât și securitatea documentelor.

Clasa a II-a

Majoritatea elevilor lucrează fără să întâmpine probleme, totuși unii pun întrebări în legătură cu conținutul sau modul de rezolvare. Unii dintre elevi , mai emotivi, s-au concentrat mai greu; Pentru alți elevi, structura testului a fost puțin neclară și mai greu de înțeles. Deși timpul de rezolvare a cerințelor a fost scurt, elevii s-au încadrat în timpul de lucru acordat. Majoritatea elevilor au dat răspunsuri corecte la itemii formulați.

Competente de scris

Puncte tari :

- itemii sunt formulati corect si clar
- itemii sunt obiectivi,semiobiectivi si subiectivi;
- evaluarea cuprinde itemi din toata materia clasei a II-a

Puncte slabe:

- evaluarea competentelor de citit si scris este bine sa se faca intr-o singura ora pentru a evita stresul copiilor timp de trei zile.

Competente de citit

Puncte tari :

- textele au fost la nivelul de intelegere al copiilor;
- itemii au fost formulati corect

Puncte slabe:

- fisele sa aiba mai multa claritate a desenelor,imaginilor

Competente de matematica

Puncte tari :

- itemii au fost formulati corect

Puncte slabe:

- timpul prea scurt de rezolvare a cerintelor
- gradul de dificultate al cerintelor prea ridicat

Clasa a IV-a

Limba Romana

Puncte tari :

Citirea corecta si constienta a unui text ;

Intelegerea mesajului transmis de un text literar;
Ordonarea ideilor principale ale textului;
Formularea unor opinii;
Realizarea unui text creativ, respectand structura acestuia;
Interpretarea si integrarea corecta a ideilor si informatiilor

Puncte slabe :

Nu toți elevii au respectat incadrarea in pagină.
Punctuatia si ortografia necesita masuri de ameliorare;
Elementele de constructie a comunicarii scrise sunt partial insusite.

Matematică

Puncte tari :

Scrierea ,citirea , compararea și rotunjirea numerelor naturale pana la 1.000.000 ;
Identificarea numerelor scrise cu cifre romane;
Efectuarea de exercitii simple cu cele patru operatii;
Respectarea ordinii efectuării operațiilor învățate;
Recunoasterea figurilor/ corpurilor geometrice;
Folosirea corecta a unitatilor de masura invatate;
Interpreteaza corect datele unui tabel;

Puncte slabe :

Rezolvarea de probleme prin metoda grafică.

Rezolvarea partiala a unor probleme ce presupun mai multe operatii.

. Unitatile de masura pentru timp sunt partial stapanite.

AMELIORARE

Se va stabili un plan de măsuri remediale în funcție de deficiențele identificate de care se va ține cont chiar de la aplicarea testelor inițiale în anul școlar următor.

Vor fi elaborate fișe de lucru specifice categoriilor de competente la care elevii prezintă lacune si vor fi aprofundate acele puncte unde elevii au dovedit slabă pregătire.

În stabilirea orarului se va avea în vedere desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică stabilită.

Intocmit, Prof. înv. primar

Brăgău Mihail Bogdan.