

ȘCOALA GIMNAZIALĂ JIBERT

STR. PRINCIPALĂ, NR. 2, TEL/FAX 0268285511, e-mail: scoala@jibert@yahoo.com

Nr. 396/07.03.2024

Raport de activitate a examenului simulării Evaluării Naționale an școlar 2023/2024

Activitatea de organizare și desfășurare a examenului **simulării Evaluării Naționale** în cadrul **Școlii Gimnaziale Jibert**, a fost asigurată de către comisia numită prin baza deciziei nr. 1/25/01.06.2024, comisie care a avut următoarea componență:

Președinte -Prof.înv. primar Brăgău Bogdan

Vicepreședinte-Prof. înv. primar Dobai Aranka – responsabil comunicare audio-video, scanare

Secretar/ Persoana de contact -secretar Vaida Felicia

Membrii -Prof.înv. primar Torok Eva

-Prof. înv. primar Kovacs Edit Eniko

-prof. Braga Viorica- geografie

-Asistenții - Haizea Ioan – prof. Educație fizică și sport

- Vaida Angelica –prof. înv. preșcolar

- Oaidă Eugenia –prof. înv. preșcolar

-Profesor evaluator- evaluare online, platformă

- Nițu Anca -profesor matematică Școala Gimnazială Jibert

- Stanimir Mihaela- profesor Lb Română Școala Gimnazială Jibert

I. Aspecte evidențiate :

1. Centrul de examen și-a desfășurat activitatea conform prevederilor OME nr. 6760/2023, OME nr. 6072/2023, comisia a dispus de toate dotările necesare desfășurării examenelor simulării EN în condiții de maximă siguranță, au fost respectate prevederile legale în vigoare.

Procedurilor nr.24107/2024, nr 31816/2023 și acelorlalte proceduri operaționale prevăzute în decizia mai sus menționată, privind organizarea și desfășurarea simulării Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII a în anul școlar 2023/2024

2. Dotarea centrului cu camere de supraveghere și aparatură de înregistrare audio-video a fost asigurată respectându-se procedurile M.E. nr. 26501/12.03.2021 și nr. 1561/DGIP/03.06.2020

3. Au fost asigurate pe toata durata probelor scrise următoarele măsuri:

- pregătirea sălilor de examen
- asistența în sălile de examen
- preluarea și multiplicarea subiectelor
- organizarea securității lucrărilor scrise, pe întreaga perioadă a examenelor, scanarea lucrărilor și încărcarea acestora pe platforma destinată acestui examen.(transportul și predarea acestora Comisiei Județene- pentru sesiune din vara)
- prelucrarea și transmiterea statisticilor către comisia județeană
- comunicarea rezultatelor

ȘCOALA GIMNAZIALĂ JIBERT

STR. PRINCIPALĂ, NR. 2, TEL/FAX 0268285511, e-mail: scoalajibert@yahoo.com

- alte activități specifice desfășurări în bune condiții a probelor

4. Instruirea supraveghetorilor și a membrilor din centrul de examen

Instruirea asistenților și a membrilor comisiei s-a făcut cu respectarea prevederilor metodologiei de organizare și desfășurare a examenului simulării Evaluării Naționale, repartizarea sarcinilor și atribuțiilor specifice fiecărui angajat implicat în organizarea examenului au fost stabilite de președintele comisiei în colaborare cu membrii comisiei.

La ședința de instruire asistenții și membrii au primit: fișa de atribuții, declarații, angajament și modele de procese verbale extrase din metodologie.

5. Repartizarea candidaților în sălile de clasă a respectat prevederile metodologiei și a fost afișată la loc vizibil, elevi au fost dispuși în sală în ordinea alfabetică, au fost instruiți asupra modului de desfășurare a examenului, de predarea și scanarea lucrărilor.

6. Instruirea candidaților privind examenului simulării Evaluării Naționale

Au fost susținute ședințe cu părinții și elevii clasei a VIII-a în vederea conștientizării importanței examenelor de evaluare națională. Au fost prelucrate rezultatele obținute la examenul din sesiunea iunie elevilor de a VIII a prin analiză la clasă. În baza acestor rezultate obținute, sa propus pentru anul școlar 2023-2024 stabilirea unor planurii de activități suplimentare de pregătire la disciplinele de examen limba și literatura română și matematică, pentru elevii clasei a VIII a din anul școlar prezent.

7. În urma analizei pe discipline a rezultatelor examenului simulării EN, cu cea a mediilor din clasa a VIII a la cele două discipline se poate observa următoarele date :

- Prezența la examenul simulării EN:

- Limba și literatura română, respectiv matematică					
Simulare E.N.	Clasa	Cu opțiune	Prezenții	Absenții	Eliminații
Lb română	a VIII a 2023 /2024	16	16	0	0
Matematică	a VIII a 2032/2024	16	16	0	0

Medii obținute la simularea examenului EN :

a) - Limba și literatura română											
Clasa	Prezenți	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
aVIII a 2023/2024	16	3	3	4	4	1	1	0	0	0	0

b) - Matematică											
Clasa	Prezenții	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
aVIII a 2023/2024	16	1	8	6	1	0	0	0	0	0	0

- Note obținute la cele două discipline de examen în clasa a VIII a 2023-2024 pe perioada septembrie - martie

Disciplina	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba română	7	3	2	3	1	1	0
Matematică	10	4	2	0	0	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ JIBERT

STR. PRINCIPALĂ, NR.2, TEL/FAX 0268285511, e-mail: scoalajibert@yahoo.com

- Nu au fost evenimente deosebite care să conducă la perturbarea desfășurării simulării examenului de Evaluare Națională, activitățile cuprinse în sistema sau finalizat în bune condiții.

8. În analiza rezultatelor obținute la simularea examenului EN se pot prezenta mai mulți factori posibili care au dus la această stare de fapt.

I. Punct de vedere al profesorului de limba română și matematică**Concluzii ale simulării EVALUĂRII NAȚIONALE la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ din punctul de vedere al profesorului evaluator**

După cum știm corectarea simulării de anul acesta s-a desfășurat în sistem digitalizat, prin urmare au apărut unele neajunsuri pe care aș dori să le punctez:

- Lucrarea nu putea fi mărită în cazul în care scrisul era prea mic, iar în alte situații scanarea a fost făcută în spații întunecoase și lucrarea avea o culoare gălbuie ceea ce solicita și mai mult ochii.
- Au existat diferențe de răspunsuri introduse de profesorii evaluatori ai aceleiași lucrări (acest lucru l-am constatat în urma confruntării borderoului de notare cu lucrările elevilor din școala noastră)
- Lizibilitatea, corectitudinea aranjării în pagină sau modalitatea de a corecta greșelile a lăsat mult de dorit. Aceste și m-a dus cu gândul că elevii au scris direct pe lucrare fără să folosească ciorna.

Concluzii ale simulării EVALUĂRII NAȚIONALE la MATEMATICĂ din punctul de vedere al profesorului evaluator

- Platforma nu poate diferenția răspunsurile corecte de cele greșite, astfel că la itemii de tip grilă unde nu există subiectivism au fost înregistrate punctaje diferite iar programul a făcut media acestor punctaje.
- La itemii de tip grilă din partea I și II ar trebui trecute punctajele și nu răspunsurile elevilor pentru un calcul mai eficient.
- Profesorul de la clasă trebuie să corecteze separat lucrările pentru a discuta baremiul digital cu fiecare elev în cunoștință de cauză
- **Inrevalul de timp de la susținerea lucrării până la apariția rezultatelor este foarte mare (17 zile).**

II. Punct de vedere al conducerii

- Numărul elevilor care încep ciclul gimnazial este unul cuprins între 15 și 30 de elevii în funcție de generație. Numărul care finalizează ciclul este cuprins între 10 și 20 elevii. Diferența de elevii se regăsesc fie în mișcarea acestora între unități școlare, schimbare de domiciliu al părinților, fie se pierd pe parcursul anilor de studiu prin abandon, repetenție, neșcolarizare. etc.

- Rezultatele eleviilor rămași în unitate și care participă la examenele de simulare și cel al Evaluării Naționale din vară au o varietate de factori perturbatorii. Astfel avem: - lipsa de interes față de școală a elevului, a familiei dar și a interesului unor cadre didactice vizavi de implicarea în viața școlară a elevilor, de motivarea acestora de a se pregăti zilnic sau suplimentar. Dezinteresul familiei de a urmări pe copii proprii în pregătirea personală la domiciliu.

- Un alt factor este starea social-economică a familiei din care provin acești elevii. De nenumărate ori aceștia încep în forță ciclul gimnazial iar pe parcursul anilor scad până la repetenție. O parte semnificativă a acestor elevi sunt puși la munca agricolă acasă sau la particularii unde părinți prestează aceste activități zilnice. Părinți plecați la muncă în alte localități, în alte zone ale țării, sau plecați afară din țară, duc la scăderea rezultatelor școlare. O mare parte din copii sunt lăsați fie cu bunici, fie cu frați mai mari, fie la rude care nu au autoritate asupra lor. Tot în această categorie intră și contactul cu partea financiară a elevului care în acest fel nu mai are interes față de prezența la ore și implicit de a se pregăti. Familii numeroase care trăiesc doar din alocațiile copiilor, ajutoare sociale, copii care vin la școală neîngrijiți, flămânzi.

- Un alt factor este și aplicarea defectuoasă a prevederilor legale privind respectarea disciplinei și a ordinii în cadrul școlii, clasei. Înțelegerea greșită a acestor situații din partea familiei, care face presiuni asupra cadrelor didactice, nerecunoscând indisciplina propriilor copii, survenită din consum mare de energizante, dulciuri, sucuri carbogazoase, tutun și nu excludem și alte substanțe !!!!

ȘCOALA GIMNAZIALĂ JIBERTSTR. PRINCIPALĂ, NR. 2, TEL/FAX 0268285511, e-mail: scoalajibert@yahoo.com

-În privința rezultatelor la simulare sau examen un alt factor este starea de spirit al elevului, modul de a răspunde la factorii de stres, emotivitatea, lipsa atenției la explicațiile primite, necunoașterea sau nereșinerea modului de desfășurare a unui examen, distragerea atenției în timpul examenului a elevilor între elevii. Lipsa de la ore a cadrelor, desfășurarea altor activități în aceste ore, sugestia de a efectua ore de recuperare în săptămânile Verede/Altfel, sau altele!! Trebuie subliniat și faptul că există din păcate și factorul uman, mișcarea cadrelor pe cele două discipline prin detașări, pretransferuri, transferuri, mutări între unitățile de învățământ, într-un cuvânt lipsă de stabilitate care duce la cerințe diferite în funcție de persoană care destabilizează motivațional elevii !!

- Reorganizarea structurii anului pe module cu vacanțe între acestea au efecte negative asupra nivelului de cunoștințe. În urma rezultatelor, dar și a schimbărilor structurii sunt tot mai multe voci din rândul elevilor care ar dori reintroducerea tezelor, ca un mod de control al acestora asupra cunoștințelor din materia predată..(este punct de vedere a unor elevi din unitate sau din alte unități)

- Nivelul de complexitate al subiectelor față de cese lucrează la clasă, lipsa rezolvării unor teste duc la rezultate slabe.Cred că dacă notele de la aceste simulări ar fi trecute în catalog, prin urmare nota să intre la calculul mediei.interesul elevilor ar fi altul.

Director,**Prof. Micu Gheorghe**