

Avizat,
Director,
Prof. Micu Gheorghe
L.S

RAPORT DE ACTIVITATE
An școlar 2023-2024 (M1, M2, M3)

Numele și prenumele mediatorului școlar: Ignat Gabriela Claudia

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Jibert

Mediatorul școlar ocupă și alte posturi/poziții în unitatea de învățământ, altele decât cea de mediator școlar? Dacă da, vă rog să menționați modul de încadrare: Nu

Număr total de locuitori(mun./comună) 2127 din care rromi 438

Număr total de elevi la nivel de școală 308 din care elevi rromi 124

Număr de rromi care vorbesc limba rromani: 3

Număr de elevi rromi care studiază la școală limba rromani:3

Reprezentanții comunității: (nume, prenume și nr.de telefon)

Consilier local rrom:-

Expert rrom în primarie: -

Mediator sanitar: -

Cadre didactice rrome în școala (indiferent de disciplina predată):-0

Unitatea școlară în care mediatorul școlar își desfășoară activitate:Școala Gimnazială Jibert

- ✓ **Număr total preșcolari: 81 din care rromi DECLARAȚI: 30
NEDECLARAȚI (identificați prin heteroidentificare) ;66**
 - ✓ **Număr total elevi din clasele primare: 163 din care rromi DECLARAȚI:77
NEDECLARAȚI (identificați prin heteroidentificare) ; 115**
 - ✓ **Număr total elevi din clasele gimnaziale: 64 din care rromi DECLARAȚI:17
NEDECLARAȚI (identificați prin heteroidentificare) ;45**
-

Nr. total preșcolari/elevi înregistrați în SIIR, an școlar 2023-2024? 308

ONG-uri care desfășoară activitate/proiecte în comunitatea locală (se va trece numele ONG-ului):

La nivelul unității de învățământ, se derulează proiecte cu finanțare nerambursabilă? (DA, NU)

Daca DA, care este denumirea proiectului și de cine este implementat? NU

La nivelul unității de învățământ se derulează Programul „A Doua Șansă”: (DA, NU): NU

Număr clase/cursanți înscriși în Programul „A Doua Șansă”:

La nivelul unității de învățământ se derulează Programul „Școală după Școală”: (DA, NU): NU

Număr elevi cuprinși în Programul „Școală după Școală”:

Monitorizarea absenteismului, 11 septembrie 2023- 23 Februarie 2024:

Nivel	Nr. total de absențe	Nr. absențe motivate
Primar	3428	542
Gimnaziu	2740	633

Monitorizarea elevilor:

Clasa (se vor trece toate clasele constituite în unitate, în anul școlar 2023-2024)	Număr total elevi	Număr elevi romi declarați și înregistrați în SIIR	Număr elevi romi nedeclarați (identificați prin heteroidentificare)
Pregătitoare	38	20	27
ala	34	9	22
all a	33	18	25
allla	29	15	20
aIVa	29	15	21
aVa	18	6	14
aVIa	19	7	14
aVIIa	11	2	4
aVIIIa	16	2	13

Monitorizarea copiilor de vârstă preșcolară/școlară, existenți în comunitatea locală și care nu sunt cuprinși în sistemul educațional:

Nivel	Nr.	Motiv	Demersuri întreprinse pentru cuprinderea acestora în sistemul educațional
Preșcolar	4	Nu au dorit parinții sa- i înscrie motivând ca sunt mici.	Vizite la domiciliu, parinții se arata binevoitori si îi va înscrie în anul școlar

			următor
Primar			
Gimnazial			
Liceal/Profesional			

Monitorizarea elevilor absolvenți de clasa a VIII a, admiși în clasa a IX a:

Nr. elevi rromi absolvenți clasa a VIII-a, an școlar 2022-2023	9
Nr. elevi rromi admiși la liceu, clasa a IX a în anul școlar 2023-2024	2
Nr. elevi rromi admiși la liceu în clasa a IX a care nu frecventează școala? Motivul?	0
Nr. elevi rromi admiși la școala profesională, clasa a IX a în anul școlar 2023-2024	4
Nr. elevi rromi admiși la școala profesională în clasa a IX a care nu frecventează școala? Motivul?	1-plecat în Germania

Alte măsuri care vizează stimularea participării școlare, reducerea analfabetismului, absenteismului și a abandonului școlar, pentru obținerea succesului școlar:

Nr. elevi rromi care beneficiază în anul școlar 2023-2024 de suport:	Nr.beneficiari burse școlare:	179
	Nr.beneficiari program Euro 200 achiziție calculatoare?	0
	Nr.beneficiari program rechizite școlare?	133
	Nr. elevi rromi care beneficiază de transport gratuit de acasă la școală?	74
	Nr. preșcolari/elevi rromi care beneficiază de tichete sociale?	155

Prezentați în **cel puțin o pagină** activitatea desfășurată în perioada 11 septembrie 2023 – 23 februarie 2024, ținând cont de activitățile în care ați fost implicat, rezultatele obținute, **problemele/dificultățile întâmpinate** precum și o serie de **propuneri** în vederea **îmbunătățirii activității de mediere școlară**.

Pe parcursul Modulul I, II, III an școlar 2023-2024, activitățile desfășurate au cuprins atât activitățile cuprinse în planificarea anuală a mediatorului cât și activități ce au răspuns problemelor apărute.

M-am deplasat în comunitate și am îndrumat părinții spre înscrierea copiilor la grădiniță, clasa pregătitoare și I. I-am informat cu privire la depunerea dosarelor de bursă și tichet social, beneficiile pe care le au elevii înscriși și despre tichetul social de 100 lei oferit de primarie preșcolarilor.

Fac parte din comisia pentru burse, rechizite școlare gratuite și tichete sociale pe suport electronic oferind sprijin părinților pentru întocmirea de documente, respectiv completarea cererilor, declarațiilor necesare dosarului.

Am întocmit talelul elevilor orfani (bursa socială de orfan), a elevilor care provin din familii monoparentale (bursa socială monoparentală) și a elevilor care sunt luați în plasament familial. Acești elevi primesc bursă socială fără a fi conditionate de venit.

Țin evidența elevilor cu părinți plecați la muncă în străinătate și consemnez în registru.

În activitățile desfășurate am încercat să respect obiectivele propuse și anume: buna colaborare între școală și comunitate, școală și familie; monitorizarea problemelor de orice natură care afectează participarea la educație a copiilor din comunitate și problemele cu care aceștia se confruntă la nivelul școlii.

Astfel, activitățile planificate au fost cele care s-au desfășurat conform programului stabilit și anume:

- comunicări scrise părinților despre numărul de absențe acumulat care va duce la pierderea bursei pe luna respectivă, scaderea notei la purtare.
 - vizite la domiciliul elevilor în prag de abandon școlar, procese verbale încheiate la domiciliul elevilor.
-

- legatura cu cadrele didactice în ceea ce privește frecvența și problemele legate de aceasta,
- respectarea orarului și a atribuțiilor pe care le am în școală
- Completarea Caietului Mediatorului Școlar
- Colaborarea cu serviciul de asistență socială și poliția comunei Jibert
- Colaborarea cu comitetul de părinți pe școală (ședințe), fiind aleasă președintele comitetului

Activitatea în școală respectiv școlile structură nu s-a limitat doar la respectarea orarului stabilit ci m-am deplasat acolo ori de câte ori am fost solicitată de cadrele didactice.

Vizitele la domiciliul elevilor cu probleme le-am efectuat încercând să aflu motivele care au dus la absentism a elevilor și să găsim soluții împreună.

- Legatura mea cu părinții este constantă, încercând să răspund prompt atât solicitărilor venite din partea părinților cât și a celor venite din partea instituției, respectiv a cadrelor didactice cu care colaborez.

Imi desfășor activitatea atât în școală unde am atribuții cât și în comunitate. Răspund problemelor de orice natură în legatura cu frecvența elevilor, disciplină și nu numai.

De asemenea, am încercat să rezolv diversele probleme apărute în așa fel încât să întaresc legatura dintre școală și părinți care sunt mai rezervați când sunt puși în situația de a colabora cu noi ,

Prin munca de mediator reușesc prin insistențe și vizite la domiciliu să conving părinții să trimită copii la școală, reducându-se astfel absentismul respectiv abandonul școlar.

Întocmit,

Numele și prenumele mediatorului școlar: Ignat Gabriela Claudia

Semnătura mediatorului școlar:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ JIBERT

STR. PRINCIPALĂ, NR. 2, TEL/FAX 0268285511, e-mail: scoalajibert@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI